

## Fiche d'animation : « Découvrir le commerce équitable »

**THÈME** : Commerce équitable

**PUBLIC** : A partir de 12 ans

**NOMBRE DE PARTICIPANT.E.S** : au moins 5 pour la dynamique

**DURÉE DE L'ACTIVITÉ** : 25min

**OBJECTIF** : définir les critères élémentaires du commerce équitable vu par Oxfam-Magasins du monde.

**CONTENU DE L'OUTIL** : 14 feuilles avec image, 3 feuilles plastifiées : (économiques, sociaux, environnementaux), 2 feuilles plastifiées (commerce équitable, commerce non-équitable).

### **DÉROULÉE DE L'ANIMATION :**

Chaque panneau représente un critère du commerce équitable établi par Oxfam Magasin du Monde.

Distribuer au groupe les 14 feuilles (une par personne, ou 1 pour 2, 3, 4 élèves selon le nombre).

Etape 1 : Pour chaque panneau demander de trier s'il s'agit d'un critère équitable ou non.

Etape 2 : Afficher les feuilles intitulées « économiques », « sociaux », « environnementaux ». Pour chaque panneau représentant les critères du commerce équitable, demander s'il s'agit d'un critère économique, social, environnemental.

### **Pour les - de 16 ans**

Retirer du set les fiches :

- « **Revenu qui varie sans cesse, dicté par la bourse** »
- « **Les bénéfices servent à payer le/la patron.e et les actionnaires** »

### **LES OUTILS LIÉS :**

Cette activité peut être liée aux outils suivants :

- L'escape game « changeons les règles du jus » :  
Le jeu « découvrir le commerce équitable » peut servir de débriefing à l'escape game.
- La vidéo « le commerce équitable une alternative globale » :  
Le jeu « découvrir le commerce équitable » peut servir de débriefing après la vidéo.
- L'exposition sur le commerce équitable :  
Le jeu « découvrir le commerce équitable » peut aussi être utilisé comme introduction à l'expo sur le commerce équitable.

# Une production qui respecte l'environnement



# Un salaire juste et stable



# De bonnes conditions de travail



# Une relation commerciale de long terme



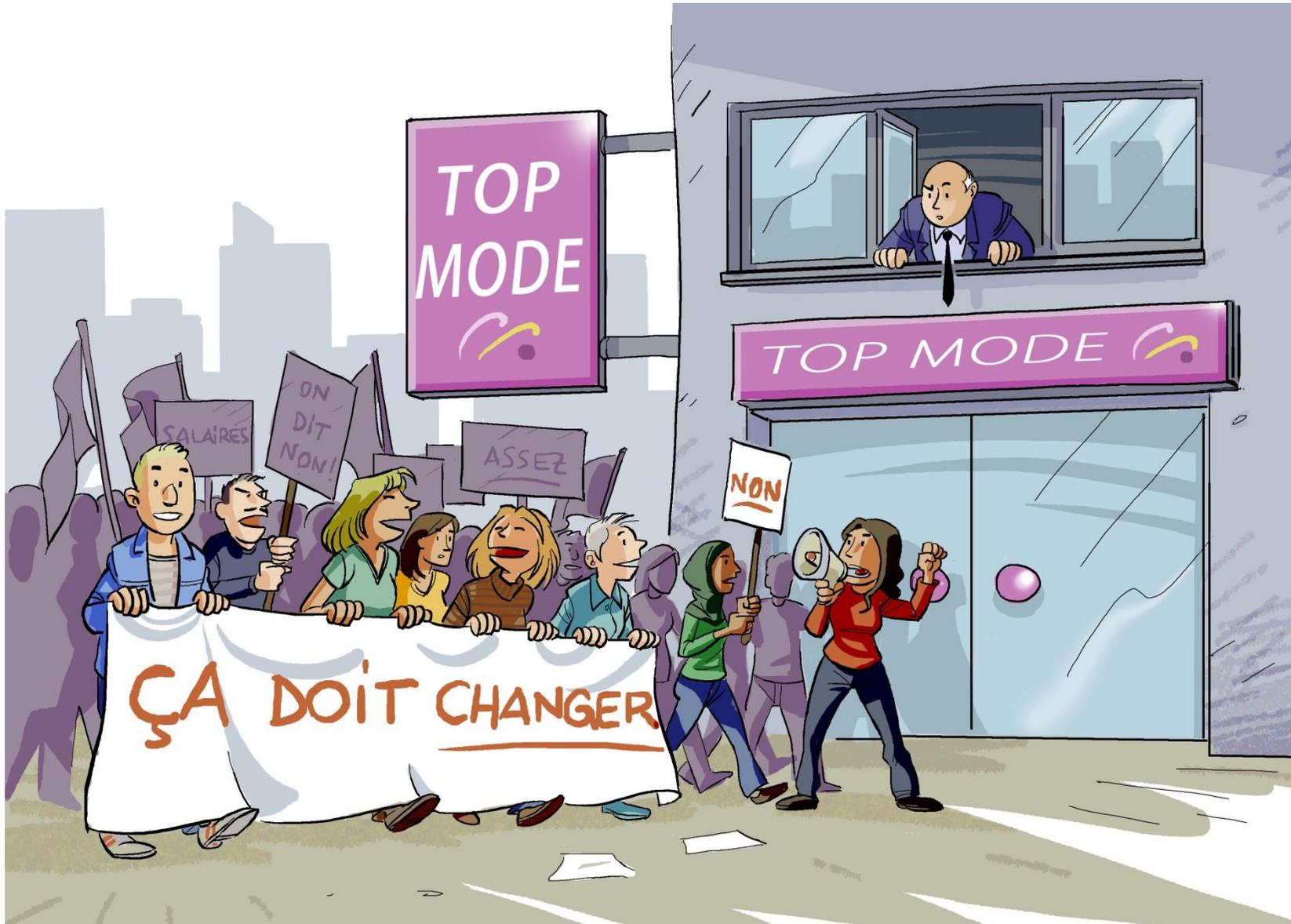
En plus du salaire, le groupe de producteur.ice.s reçoit  
**une prime pour des projets collectifs**



# Des producteur.ice.s qui **participent aux décisions**



# Un moyen de faire pression pour rendre le commerce international plus juste



# Une avance est payée aux producteur.ice.s lors de la commande



# Salaire trop bas pour vivre décemment



# Revenu qui varie sans cesse, dicté par la bourse



*\*Image à utiliser avec un public + 16 ans*

# Minimum 12 heures de travail par jour



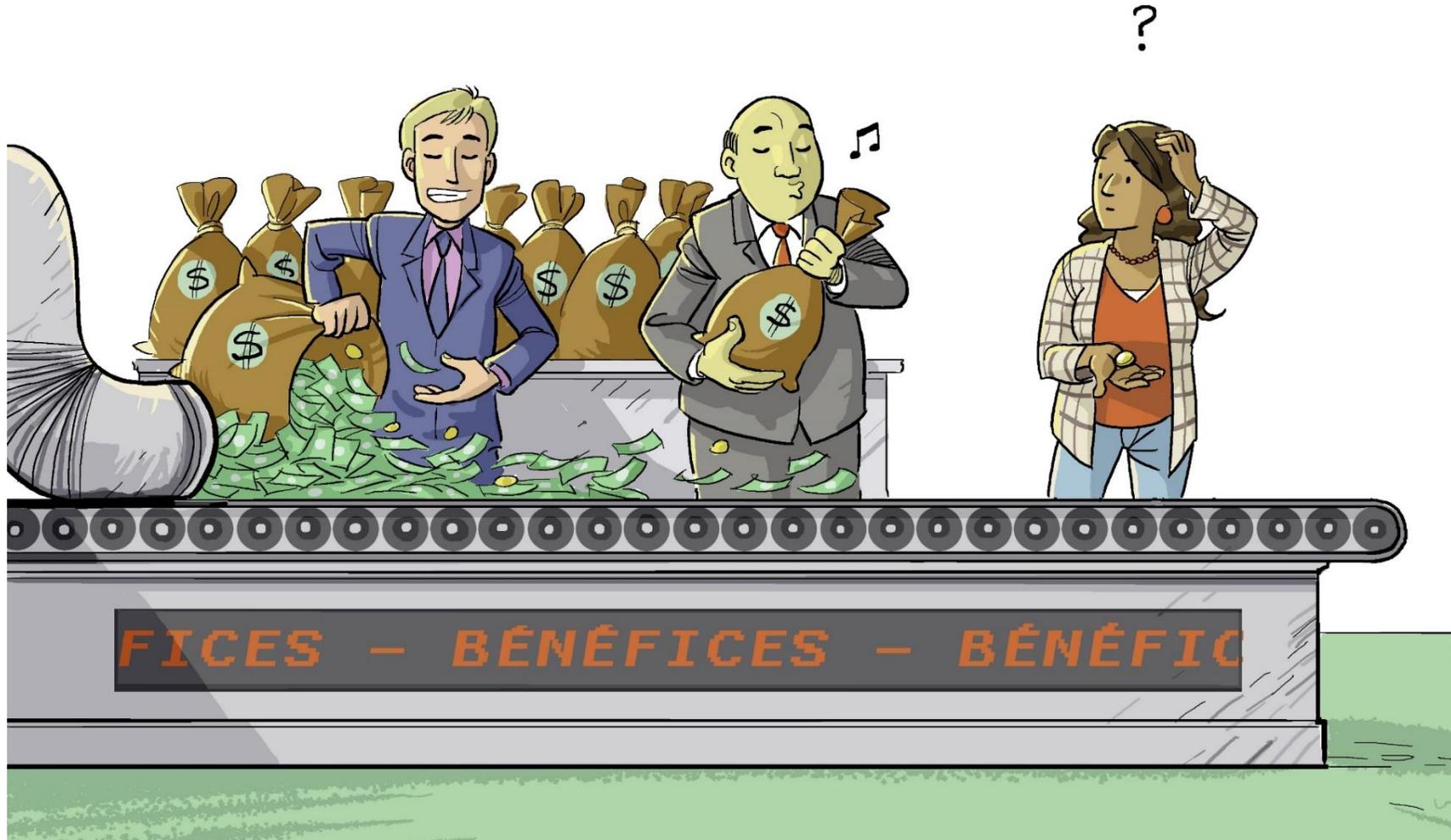
# Syndicats et protestations des travailleur.se.s interdits



# Une fois les produits vendus, de l'argent est reversé aux producteur.ice.s pour les aider à mieux vivre



# Les bénéfices servent à payer le/la patron.e et les actionnaires



*\*Image à utiliser avec un public + 16 ans*

**C'est du commerce  
équitable !**

**Ce n'est pas du  
commerce  
équitable !**

# Social

# Économique

# Environnemental