



# PHOTOLANGAGE ALIMEN-TERRE

Les photos nous parlent : quelles alternatives s'offrent à nous ?

## EN BREF

À travers une quinzaine de photos, les jeunes pourront exprimer leur ressenti et leur proposition de pistes d'actions.

## TYPE D'ACTIVITÉ

Photolangage

## OBJECTIFS

Au terme de l'activité, les jeunes seront capables de proposer des pistes d'actions concrètes et accessibles afin de lutter contre les inégalités mondiales.

### Thème :

- Alternatives aux enjeux mondiaux

### Public :

- 10-12 ans

### Nombre de participants :

25 participant-e-s maximum

### Durée de l'activité :

30 minutes

### Matériel nécessaire :

- Photolangage ALIMEN-TERRE avec explications, pour l'animateur-riche (annexe 1)
- Photolangage ALIMEN-TERRE (annexe 2) : Photos 1 à 25



**OXFAM**

Magasins du monde



## DÉROULÉ DE L'ANIMATION

Cette animation est proposée pour clôturer les précédentes fiches animation.

1. L'animateur.ice dispose toutes les photos sur une grande table ou au sol de manière à être visibles par l'ensemble des participant.e.s. La consigne suivante est donnée : choisissez la photo qui, pour vous, représente au mieux votre ressenti ou votre proposition d'action face aux inégalités et enjeux mondiaux rencontrés lors des animations précédentes.
2. Les participant.e.s observent les photos et en choisissent une.
3. Chacun explique son choix au reste du groupe. Il est important de préciser qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses, afin que chacun.e puisse exprimer librement son choix.
4. Une fois le tour de parole terminé, l'animateur.ice intervient pour susciter le débat. Exemple de question ; cela vous semble-t-il facile à mettre en place ? pourquoi ne pas avoir choisi cette photo ? qu'est-ce qui vous semble le plus facile à mettre en place dès demain ? etc.

Chaque jeune peut donner l'explication de son choix, l'explication proposée ci-dessous ne doit pas nécessairement être suivie mais donnera à l'animateur.ice une information complémentaire qu'il ou elle peut partager.



1. La tristesse



4. La peur



7. L'éducation



2. La joie



5. Le dégoût



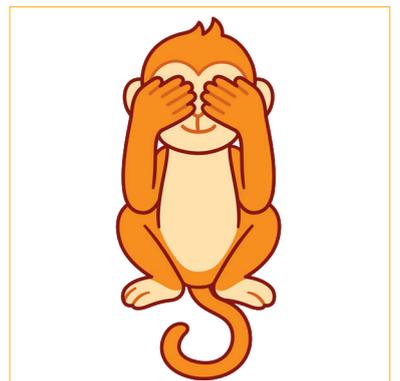
8. Ne pas entendre



3. La colère



6. Signer une pétition



9. Ne pas voir

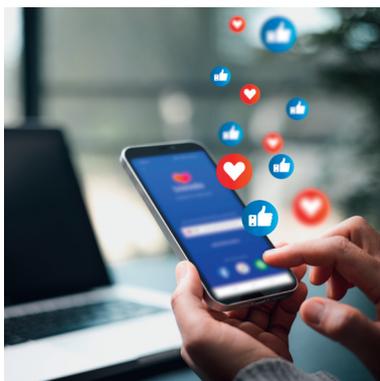


### 10. Ne pas parler



### 11. Manifester

Les manifestations permettent aux décideurs et décideuses de comprendre l'opinion publique et d'en prendre en compte dans les décisions.



### 12. Réseaux sociaux

Utilisés avec habileté les réseaux sociaux sont un moyen efficace de partager des bonnes pratiques, de questionner, d'informer et d'inspirer. Sur les médias sociaux, les termes suédois « flygskam » (honte de prendre l'avion) et « tagskryt » (se vanter de prendre l'avion) sont vite devenus viraux sur les réseaux sociaux dans les pays scandinaves. À tel point qu'en Europe du Nord l'utilisation de l'avion est en baisse malgré la croissance économique. Par conséquent, plusieurs gouvernements ont annoncé des investissements dans le train.



### 13. Cultiver la terre



### 14. S'informer

Les jeunes peuvent parfois se sentir impuissants face aux enjeux actuels. Leur rappeler que s'informer fait déjà partie de la solution et participe à un monde plus juste, plus durable et plus vert !



### 15. En parler

Les jeunes peuvent parfois se sentir impuissants face aux enjeux actuels. Leur rappeler qu'en parler est à la portée de toutes et tous, et est une étape importante aux changements et à la conscientisation.



### 16. Retour à la terre



## 17. Militer/s'engager

Les jeunes ont une alternative bien concrète à mettre en œuvre : s'impliquer dans un mouvement militant.

Par exemple s'engager dans un JM une fois qu'il ou elle sera en secondaire. Les Jeunes Magasins-Oxfam (JM-Oxfam) sont des équipes d'élèves et adultes actives dans leur école secondaire pour un monde plus juste.

Leur but, faire réfléchir, changer les habitudes et susciter l'envie de s'engager collectivement. Les jeunes et les adultes s'informent, se forment et cherchent à mieux comprendre le monde actuel.



## 18. Se sensibiliser

La compréhension approfondie des enjeux environnementaux, sociaux et économiques permet de pouvoir les expliquer et de déconstruire toutes les idées reçues. Cela permet aussi de mieux comprendre quelles sont les actions les plus efficaces et de les suggérer aux autres.



## 19. Repas sans viande

Si tous et toutes les belges ne mangeraient ni viande ni poisson un jour/semaine, l'économie de gaz à effet de serre serait équivalente à celle de près d'1 million de voitures en moins sur les routes.

En effet, la production de viande génère beaucoup de CO2 (surtout quand le bétail est nourri aux céréales venant de loin) et nécessite beaucoup d'eau et de terre. 1kg de bœuf exige la même surface agricole que 160kg de pomme de terre, notamment pour cultiver les kilos de céréales mangées par le bétail.



## 20. Faire soi-même

Les prix des plats préparés sont variables mais sont généralement plus chers que l'achat des ingrédients. Les plats préparés contiennent en général des additifs mauvais pour la santé, sont très caloriques et peu nutritifs.



## 21. Pratique agricole responsable

Nous entendons par pratiques agricoles responsables des pratiques agricoles qui prennent soin de la nature, des hommes et des femmes et partagent équitablement. Autrement dit : concevoir des cultures, des lieux de vie autosuffisants et respectueux de l'environnement et des êtres vivants.



## 22. Consommer bio

Les jeunes peuvent parfois se sentir impuissants face aux enjeux actuels. Leur rappeler qu'en parler est à la portée de toutes et tous, et est une étape importante aux changements et à la conscientisation.



## 23. Visite d'une ferme



## 24. Consommer local

Les conséquences sur l'environnement sont importantes ! Par exemple un fruit ou un légume importé en bateau à 5 fois plus d'impact sur le climat qu'un produit local. Un fruit ou un légume importé en avion à 100 fois plus d'impact sur le climat qu'un produit local. De plus manger local permet de soutenir les producteurs et productrices locales.



## 25. Solidarité nord-sud

La solidarité internationale est l'entraide entre pays et peuples du monde pour résoudre des problèmes globaux ou soutenir les populations défavorisées. Cela peut inclure l'aide humanitaire, le soutien aux pays en développement, ou la coopération sur des enjeux mondiaux comme le climat, les injustices ou les inégalités. L'idée est que, vivant tous sur la même planète, nous devons travailler ensemble pour créer un monde plus juste et plus vert.



