LIVRE DONT TU ES LE HÉROS OU L'HÉROÏNE

DOSSIER D'ANIMATION

L'agriculture… Un monde à part, qu'on connait souvent trop peu, qui fait rêver ou frémir (l'idée de la terre derrière les ongles ou du pied dans une bouse…) Un enjeu majeur, pourtant, qui nous concerne toutes et tous, puisque l'agriculture, **c'est en fait l'alimentation**, les produits que nous consommons au quotidien ! L'agriculture, cela peut donner froid dans le dos quand on suit les informations : **salaire trop bas** des agriculteur·rice·s (mais pourquoi ?), **pesticides** dans nos aliments, aliments qui viennent de l'autre bout du monde… Les pratiques de l'**agroindustrie** sont souvent dommageables pour notre environnement, notre santé et le travail de nos agriculteur·rice·s. Mais l'agriculture, cela peut aussi être le travail avec la nature (et pas contre elle**), la permaculture, le bio, les coopératives de producteur·rice·s, des prix justes pour toutes et tous…**

Dans ce court dossier qui accompagne le « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne – à la découverte de l'agroécologie ! », vous trouverez des propositions d'animation ; un complément d'information sur l'agroécologie ; des ressources supplémentaires à exploiter comme bon vous semble avec votre public ; et quelques informations sur Oxfam-Magasins du Monde.

Thématique : L'agroindustrie et l'agroécologie – les modèles agricoles et leurs impacts sociaux et environnementaux.

Objectifs : Découvrir l'agroécologie – remettre en question les modèles de production et de consommation dominants.

Public : A partir de 14 ans

Durée : 50 minutes

Type d'activité : Lecture et réflexion. Activité introductive. Débat possible.

Matériel : Le « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » (à emprunter OU télécharger et imprimer), en un seul exemplaire ou en autant d'exemplaires que de participant·e·s/duos.

Animateur·rice·s : Le jeu peut être réalisé individuellement, ou animé par un·e animateur·rice. L'animation peut être menée par des jeunes (dès 16 ans) qui se sont informé·e·s sur la thématique.

OXFAM Magasins du monde

UN OUTIL POUR DECOUVRIR L'AGROÉCOLOGIE

Qu'est-ce que « Le livre dont tu es le héros ou l'héroïne » ?

Le « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » a été conçu premièrement pour accompagner le dossier de campagne fourni aux élèves des Jeunes-Magasins du Monde Oxfam dans le cadre de la campagne 2023-2024 « (Re)prenons en main notre alimentation ! » (avec pour thématique centrale l'agroécologie). Nous avons ensuite doté cet outil d'un contexte afin qu'il puisse être utilisé par des enseignant·e·s ou des animateur·rice·s de façon autonome, en-dehors de toute campagne ou d'un cadre strictement lié aux activités d'Oxfam-Magasins du Monde.

L'outil est un « livre dont vous êtes le héros ou l'héroïne » ; soit, une aventure interactive où vos choix décident de la suite de l'aventure. Concrètement, il s'agit d'avancer dans l'histoire comme pour un livre classique (en tournant les pages et en lisant de gauche à droite). Lorsque vous vous retrouvez face à une page découpée en deux, vous devez poser un choix avec les informations qui s'offrent à vous, et votre propre avis. Vous suivez les instructions et vous poursuivez ainsi votre propre aventure. Attention, il n'est pas permis de revenir en arrière !

Le « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » vous permet d'aborder de façon ludique l'agroécologie, de prendre conscience de quelques pièges de l'agroindustrie et de découvrir quelques sources d'information fiables sur la thématique. L'outil contient un lexique en dernière page. En revanche, cet outil ne constitue pas à lui tout seul une séquence de cours sur l'agroécologie. Il peut être utilisé pour introduire la thématique, mais il est nécessaire de compléter le propos. Pour vous y aider, nous vous proposons plus loin une liste de ressources mobilisables par vous et/ou votre public.

Comment se procurer le « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » ?

Vous pouvez vous procurer un ou des « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » de deux façons différentes.

- Commande d'une caisse de 25 livres : en passant par notre plateforme outils : https://www.outilsoxfam.be/ La caisse est livrée dans le magasin du monde Oxfam de votre choix.
- Téléchargement et impression sur notre plateforme outils : il faudra constituer le livre vous-mêmes. Voici les instructions :
  - Imprimer le pdf en **recto/verso**. **Chaque page impaire est un recto**, **chaque page paire son verso**.
  - Laisser les pages dans l'ordre d'impression ; comme dans un livre classique, l'ordre des pages ne peut être modifié (se référer au pdf si besoin).
  - Couper en deux dans le sens de la longueur les pages qui portent une marque horizontale **rouge**. Nous n'avons indiqué ces marques que sur les pages recto.
  - Relier l'ensemble des 25 pages (50 faces imprimées en recto/verso) sur la longueur gauche afin que l'on puisse les tourner : une reliure en spirale est idéale.

Comment utiliser le « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » ?

- **Chaque participant·e (ou duo de participant·e·s) dispose de l'outil :** chaque participant·e/chaque duo réalise son parcours sur une dizaine de minutes. Il est possible de comparer son parcours avec un voisin·e ou un autre duo pour évaluer quels pièges de l'agroindustrie ont été repérés. Cette activité peut être une introduction à une séquence de cours sur l'agroécologie ou différentes sous-thématiques liées à la souveraineté alimentaire.
- **Vous disposez d'un seul outil pour votre groupe :** pourquoi ne pas lire l'aventure tout haut, proposer les choix à votre grand groupe et utiliser le vote à main levée pour la prise de décision ? Ou encore faire lire une page et un choix à chaque personne ?

Debriefing et animations complémentaires

Dans tous les cas, il est important de compléter l'utilisation du « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » par un debriefing ou une leçon qui porte sur l'agroindustrie et l'agroécologie. Nous vous proposons deux pistes d'animation dans les pages suivantes : un quizz et une infographie qui reprend les 13 grands principes de l'agroécologie.

Il peut être également judicieux d'inviter un·e témoin, un·e agriculteur·rice, afin d'avoir un avis de terrain à partager à votre groupe sur ces questions. Pour préparer vos leçons ou inviter des intervenant·e·s de terrain, nous vous proposons en fin de ce dossier une liste de journées thématiques à suivre, associations à inviter, outils à utiliser et ressources thématiques.

Se mettre en action

Agir, c'est se mobiliser contre et comprendre autrement les injustices que l'on souhaite combattre et/ou mettre en lumière. Tout est possible : de la vente de cookies fabriqués avec de la farine de fermes agroécologiques à des actions de sensibilisation, en passant par la visite de fermes agroécologiques (des champs, des moulins…) en Belgique. Besoin d'inspiration ? La brochure très complète de Humundi vous propose 20 manières de lutter pour une alimentation juste et durable (actions de sensibilisation, de mobilisation, changements dans son alimentation/sa consommation…)

Besoin d'un coup de main ? Nous sommes là pour vous aider !

education@mdmoxfam.be

Quizz

Attention : pour certaines questions, plusieurs réponses sont possibles

1) **En France en 2016, combien d'agriculteur·rice·s travaillant à temps plein affirmaient gagner moins de 1000 euros par mois ?**
   a. 5 %
   b. 20 %
   c. 40 %

2) **En France, combien d'heures par semaine travaille en moyenne un·e agriculteur·rice ?** (La moyenne pour un salarié est de 38 h par semaine)
   a. 38 h soit presque 8h par jour.
   b. 52 h semaine soit presque 10 h par jour
   c. 68 h par semaine soit presque 14h par jour.

3) **En 2020 en Belgique, sur 100 agriculteur·rice·s chef·fe·s d'exploitation :**
   a. 50 étaient des femmes
   b. 15 étaient des femmes
   c. Il n'y avait aucune femme car seuls les hommes peuvent conduire des tracteurs.

4) **En moyenne, ces quarante dernières années, en Belgique, 40 exploitations agricoles ont fermé chaque semaine.**
   a. Vrai
   b. Faux

5) **En 30 ans, de combien la population des insectes en Europe a-t-elle baissé ? Elle a baissé de :**
   a. 10 %
   b. 27%
   c. 59 %
   d. 80%

6) **Aujourd'hui dans le monde : (source CNCD)**
   a. 1 million de personnes souffrent de la faim
   b. 500 millions de personnes souffrent de la faim
   c. 821 millions de personne souffrent de la faim

7) **L'agroécologie c'est :**
   a. Un mouvement social (justice sociale, rémunération juste, égalité)
   b. Une discipline scientifique.
   c. Un ensemble de pratiques, de savoir partagés par et pour celles et ceux qui cultivent la terre.

8) **Le commerce équitable :**
   a. Permet de rémunérer équitablement les producteur·rice·s du Sud.

OXFAM
Magasins du monde

b. Permet aussi aux agriculteur·rice·s du Nord de vivre dignement de leur production (agroécologique) en leur proposant un prix juste et des conditions commerciales équitables.
c. A un rôle à jouer dans la transition agroécologique.

9) L'agroécologie est capable de nourrir les habitants du monde entier et donc de produire à grande échelle :

a. Vrai
b. Faux.

10) Le commerce équitable défend notamment :

a. Des prix justes
b. De bonnes conditions de travail
c. Le respect de l'environnement

Réponses au quizz

1. **C.**
   40 %. Parmi ceux et celles-ci les trois quarts affirment même gagner moins de 350€ par mois. 30 % des agriculteurs auraient un revenu inférieur à 350 euros par mois en France.

2. **C.**
   Cela s'explique en partie par le fait que le prix auxquels ils et elles arrivent à vendre leur production est trop bas. Les agriculteur·rice·s sont obligé·e·s de travailler plus d'heures que la moyenne des autres travailleur·se·s afin de produire plus pour vivre.

3. **B.**
   Pourtant beaucoup de femmes travaillent dans les fermes. Mais la plupart du temps elles travaillent dans les fermes détenues par leur conjoint. L'agriculture est un secteur encore victime aujourd'hui de préjugés de genre.

4. **A (vrai).**
   Cela s'explique en partie par le prix des denrées agricoles très bas. Des aides financières aident les agriculteur·rice·s à survivre mais elles ne sont pas suffisantes. Ils et elles sont souvent obligé·e·s de s'endetter pour faire d'importants investissements (ex. bâtiments et machines agricoles). Cela engendre pour elles et eux des horaires de travail intenables et une cadence difficilement tenable sur le long terme.

5. **D.**
   Cette disparition est majoritairement due à l'utilisation massive de pesticides et d'engrais synthétiques dans nos modèles agricoles majoritaires.

6. **C.**
   Ce chiffre représente presque 10 % de la population mondiale. Plusieurs facteurs expliquent cette situation. L'un d'eux est le changement climatique, qui engendre des sécheresses extrêmes, en particulier dans les pays du Sud, ainsi que des inondations et autres catastrophes climatiques.
   On peut également citer l'accaparement des terres par de grandes multinationales ; elles organisent la production via des monocultures. Cette production alimentaire ne nourrit pas les populations locales, elle est vendue dans les pays du Nord.

7. **Les trois solutions sont justes.**

8. **Les trois solutions sont justes.**
   En effet, le commerce équitable a un rôle à jouer à la fois au sud et au nord. Au travers d'un prix juste et stable, il permet aux agriculteur·rice·s de vivre décemment de leurs productions tout en les encourageant à se lancer dans l'agroécologie.

9. **A (vrai).**
   L'agroécologie est une discipline scientifique qui offre à la fois une critique et une solution du système de production alimentaire industriel. Elle propose des solutions

OXFAM
Magasins du monde

concrètes de production permettant de produire à grande échelle sans épuiser les ressources.

10. Les trois solutions sont justes.

Infographie des 13 principes de l'agroécologie

(Disponible en plus haute résolution)

OXFAM
Magasins du monde

PRINCIPE	ECHELLE*
Améliorer l'efficacité d'utilisation des ressources	
1. Recyclage. Privilégier les ressources renouvelables locales et fermer, dans la mesure du possible, les cycles de ressources de nutriments et de biomasse.	FI, FA
2. Réduction des intrants. Réduire ou éliminer la dépendance vis-à-vis des intrants commerciaux et renforcer l'autosuffisance.	FA, FO
Renforcer la résilience	
3. Santé du sol. Garantir et améliorer la santé et le fonctionnement du sol pour favoriser la croissance des plantes, en particulier par la gestion de la matière organique et l'intensification de l'activité biologique du sol.	FI
4. Santé animale. Améliorer la santé et le bien-être des animaux.	FI, FA
5. Biodiversité. Préserver et accroître la diversité des espèces, la diversité fonctionnelle et les ressources génétiques pour maintenir la biodiversité globale des agroécosystèmes dans le temps et dans l'espace aux niveaux du champ, de l'exploitation agricole et du paysage.	FI, FA
6. Synergies. Favoriser les interactions écologiques positives, les synergies, l'intégration et la complémentarité parmi les éléments des agroécosystèmes (animaux, cultures, arbres, sol et eau).	FI, FA
7. Diversification économique. Diversifier les revenus des exploitations en veillant à ce que les petits agriculteurs jouissent d'une plus grande indépendance financière et puissent créer de la valeur ajoutée tout en leur permettant de répondre à la demande des consommateurs.	FA, FO
Assurer l'équité/la responsabilité sociale	
8. Co-création des connaissances. Renforcer la co-création et le partage horizontal des connaissances, y compris l'innovation locale et scientifique, en particulier au moyen d'échanges entre agriculteurs.	FA, FO
9. Valeurs sociales et types d'alimentation. Créer des systèmes alimentaires qui se fondent sur la culture, l'identité, la tradition, l'équité sociale et l'égalité des sexes des communautés locales, et qui garantissent un régime alimentaire sain, diversifié et adapté aux saisons et à la culture.	FA, FO
10. Équité. Garantir des moyens d'existence dignes et fiables pour toutes les parties prenantes qui interviennent dans les systèmes alimentaires, en particulier les petits agriculteurs, grâce au commerce équitable, à des conditions de travail justes et à un traitement équitable des droits de propriété intellectuelle.	FA, FO
11. Connectivité. Garantir la proximité et la confiance entre les producteurs et les consommateurs au moyen de la promotion de circuits de distribution équitables et courts et de la réintégration des systèmes alimentaires dans les économies locales.	FA
12. Gouvernance des terres et des ressources naturelles. Renforcer les structures institutionnelles pour améliorer, notamment, la reconnaissance et le soutien apportés aux exploitations familiales, aux petits agriculteurs et aux paysans producteurs d'aliments qui veillent à une gestion durable des ressources naturelles et génétiques.	FA, FO
13. Participation. Encourager l'organisation sociale et la participation accrue des producteurs d'aliments et des consommateurs à la prise de décisions afin de favoriser la gouvernance décentralisée et la gestion adaptative locale des systèmes agricoles et alimentaires.	FO

Suggestion d'animation à partir de l'infographie des 13 principes de l'agroécologie

Objectif de l'animation : faire connaitre l'agroécologie, sa définition et ses principes (d'ordre social, économique, au niveau de la gouvernance et des pratiques agricoles).

Durée et matériel : 50 minutes, 1 infographie pour 4-5 personnes.

Déroulé de l'animation :

- Au préalable : masquer avec des post-it les 13 principes sur chaque infographie.
- 1e phase : travail en sous-groupes de 4-5 personnes.
  Les participant·e·s sont réparti·e·s en sous-groupes autour d'une infographie en grand format. L'animateur·rice pose deux questions :
  - A quoi vous font penser les illustrations ? Les participant·e·s échangent pendant quelques minutes, le but étant de découvrir ce que les dessins représentent.
  - Quels avantages/améliorations (par rapport à l'agriculture conventionnelle) voyez-vous pour nous-mêmes (notre alimentation et santé), nos agriculteur·rice·s et notre environnement ? Les participant·e·s échangent pendant quelques minutes puis écrivent deux ou trois avantages/améliorations que l'agroécologie semble apporter sur des post-it.
- 2e phase : retour en grand groupe.
  Un premier sous-groupe exprime un avantage de l'agroécologie ; si cela match avec un des principes, l'animateur·rice enlève le post-it correspondant et prend quelques minutes pour l'expliquer (tout en relevant si ce principe est d'ordre social, économique, au niveau de la gouvernance ou des pratiques agricoles). Développer ainsi quelques principes en interrogeant chaque groupe, et en relevant au moins un principe de chaque ordre.
  Si l'animateur·rice constate une difficulté chez ses groupes à identifier les 13 principes, voici 5 principes qu'il est important de mettre en lumière en priorité :
  - 2 : réduction des intrants
  - 6 : synergies
  - 11 : connectivité
  - 12 : gouvernance des terres et des ressources naturelles
  - 13 : participation
- Conclusion : résumer en quelques phrases ce qu'est l'agroécologie (former une définition).

LA THÉMATIQUE : L'AGROÉCOLOGIE

(adapté de l'ebook « Et si on (re)prenait en main notre alimentation ? », 2023)

Les pièges de l'agroindustrie

Le constat est clair. Avec l'industrialisation et la libéralisation de l'agriculture, sa mécanisation et son usage intensif de pesticides, d'engrais de synthèse et d'énergies fossiles, nous avons abandonné une grande partie de notre souveraineté alimentaire[1] au profit de l'agroindustrie[2]. Cela a causé et cause encore de nombreux dommages sur notre paysannerie, nos sols, notre climat, notre biodiversité, nos paysages et notre santé.

Agriculteur·rice est devenu aujourd'hui l'une des professions les plus précarisées et difficiles au monde. En Wallonie, le salaire est toujours resté plus bas qu'un salaire moyen de salarié depuis 1990[3], et ne cesse de diminuer (en lien avec les augmentations de charges), alors qu'un·e agriculteur·rice travaille beaucoup plus d'heures qu'un·e salarié·e ! D'autres chiffres sont interpellants, comme le taux d'endettement (en moyenne, plus de 200.000 euros par exploitation en France en 2024[4]), le nombre de suicides (un tous les deux jours en France[5]) ou l'âge moyen des agriculteur·rice·s, qui était de 55 ans en Wallonie en 2020[6].

Résultat, le nombre d'agriculteur·rice·s n'a jamais été aussi bas (moins d'1% des emplois en Belgique en 2022[7], dont environ 1/3 de femmes), de même que le nombre de fermes : la Wallonie a perdu plus de la moitié de ses fermes depuis 1990[8]. Logiquement, en même temps, la superficie moyenne des exploitations a fortement cru. Elle a plus de triplé entre 1980 (12 ha en moyenne) à aujourd'hui (38 ha en moyenne)[9].

Les impacts de l'agroindustrie sur les écosystèmes ne sont plus à démontrer, que ce soit en matière de dérèglement climatique (les systèmes alimentaires sont responsables d'environ 30% des émissions de gaz à effet de serre)[10], d'érosion des sols ou de **perte de biodiversité** (par exemple, les **populations d'oiseaux dans les zones agricoles ont diminué de 60%** en près de 30 ans en Belgique)[11].

---

[1] Droit des populations à décider de leurs propres stratégies et politiques pour garantir leur sécurité alimentaire tout en considérant les effets sur les autres.
[2] L'ensemble d'entreprises qui créent et fournissent les engrais, pesticides et machines, mais également celles qui transforment les produits agricoles.
[3] https://www.rtbf.be/article/revenus-des-agriculteurs-a-quel-point-gagnent-ils-moins-que-les-autres-travailleurs-11333852
[4] https://www.lexpress.fr/economie/les-agriculteurs-et-la-plaie-du-surendettement-ce-que-disent-les-derniers-chiffres-QQPRLH3IYRDAPPA6HL2M6GEHXM/
[5] https://www.lalsace.fr/societe/2024/01/29/agriculteurs-y-a-t-il-vraiment-un-suicide-tous-les-deux-jours
[6] https://etat-agriculture.wallonie.be/contents/indicatorsheets/EAW-A_II_b_4.html
[7] https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMTendanceStatPays?langue=fr&codePays=BEL&codeTheme=8&codeStat=SL.AGR.EMPL.ZS
[8] https://etat-agriculture.wallonie.be/contents/indicatorsheets/EAW-A_II_b_1-1.html
[9] https://statbel.fgov.be/fr/nouvelles/chiffres-cles-de-lagriculture-2023
[10] https://www.sciensano.be/fr/projets/evoluer-vers-une-alimentation-saine-grace-aux-systemes-alimentaires-durables-en-belgique-les-actions
[11] https://www.natagora.be/news/rapport-planete-vivante-belgique-bilan-de-sante-mitige-pour-la-biodiversite

Enfin, au niveau sanitaire, du fait des inégalités d'accès à l'alimentation et des changements d'habitudes alimentaires, **2,5 milliards de personnes étaient en surpoids** dans le monde en 2022[12]. **Les maladies cardio-vasculaires les cancers** constituent la première cause de mortalité en Belgique[13].

L'agroécologie, des solutions justes et durables à cultiver

Heureusement, face à ces dérives et échecs du système alimentaire dominant, il existe des solutions concrètes, adaptables à chaque contexte et agissant de concert : l'agroécologie en constitue tout un riche panel. Présentée très simplement, l'agroécologie consiste à travailler avec la Nature et avec l'Humain, plutôt que contre. Même s'il n'y a aujourd'hui pas de définition univoque de l'agroécologie, un consensus existe pour en distinguer trois composantes : **l'agroécologie comme discipline scientifique** (imiter la nature de manière à mieux s'intégrer aux écosystèmes et à réduire l'empreinte écologique de la production agricole) ; comme **ensemble de pratiques** (s'appuyer sur des savoirs traditionnels échangés au sein de réseaux de petite agriculture afin de créer des agroécosystèmes complexes et résilients) ; et enfin, comme **mouvement social** (dont l'objectif est de venir à bout des inégalités de pouvoir et des conflits d'intérêt afin de créer des systèmes alimentaires locaux résilients et durables).

L'une des forces de l'agroécologie est son caractère systémique. En remettant fortement en question le modèle agricole dominant, elle vise la transformation de l'ensemble du système alimentaire, y compris en matière d'équité et d'accessibilité. Cette flexibilité (en fonction du contexte local) et ses multiples tenants et aboutissants font qu'il est difficile de résumer l'agroécologie en une série de critères, comme le ferait un cahier des charges en agriculture biologique. L'on peut néanmoins citer les 13 principes du HLPE (High Level Panel of Experts on Food Security and Nutrition)[14], aujourd'hui considérés comme les plus complets et synthétiques et qui permettent de mieux encadrer les différentes démarches. (voir tableau)

Il existe un risque que le terme « agroécologie » soit récupéré par des formes d'agriculture ne partageant que peu ses principes. Agriculture climato-intelligente, de conservation, régénératrice, écologiquement intensive, etc. : ces « alternatives » agricoles, à l'approche technologique et environnementaliste, ont un ordre du jour simplement réformiste qui n'est pas comparable à celui d'une réelle agroécologie. Cette dernière est véritablement transformatrice car elle redéfinit les rapports de force, en mettant notamment l'accent sur les droits des paysan·ne·s, leurs connaissances collectives ainsi que leur libre accès aux biens communs que sont les semences, la terre, l'eau, l'air ou la culture. Il est important de bien faire cette distinction dans la mesure où les « solutions » plus réductrices peuvent accaparer des financements et constituer un frein au développement de l'alternative plus systémique qu'est l'agroécologie. Effectivement, à l'heure actuelle, l'agroécologie n'est financièrement soutenue que de manière très minoritaire dans les politiques publiques à travers le monde.

[12] https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight
[13] https://www.belgiqueenbonnesante.be/fr/etat-de-sante/mortalite-et-causes-de-deces
[14] Groupe d'experts sur la sécurité alimentaire et la nutrition de la FAO, l'organisation des Nations-Unies pour l'alimentation et l'agriculture.

OXFAM
Magasins du monde

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

Événements, happenings, journées thématiques, etc. à suivre

Février sans supermarché : Un mois où l'on boycotte les supermarchés pour contrer le pouvoir de la grande distribution et prendre de nouvelles habitudes de consommation. Différents outils peuvent vous y aider, notamment :

- Le « Guide de survie sans supermarché » rédigé en 2024 par Oxfam-Magasins du Monde https://oxfammagasinsdumonde.be/content/uploads/2024/01/fevrier_sans_supermarche_guide-survie_A6_final_web_pp.pdf?_gl=1*w095qw*_ga*MTgyODY2MzcwOS4xNjkyMTY5NzIx*_ga_4TFCC4HR49*MTcxMDkyODE2MC42NC4xLjE3MTA5MjgxNjkuNTEuMC4w
- « Le mois sans supermarché », podcast (série « Ça va le FAIR ! ») réalisé en 2024 par Oxfam-Magasins du Monde https://open.spotify.com/episode/4IcbY4lrtE83as9mgdNNJM
- Les groupes Facebook de différentes villes qui s'y sont mis : https://www.ecoconso.be/fr/content/fevrier-sans-supermarche-remet-le-couvert

17 avril : Journée internationale des luttes paysannes

Fin juin-début juillet : Journée fermes ouvertes de l'APAQ-W

Fin juillet : Foire agricole et forestière de Libramont https://www.foiredelibramont.com/

Octobre : Festival Alimenterre, festival de documentaires qui dénoncent les désordres agricoles et alimentaires dans le monde et proposent des alternatives. https://festivalalimenterre.be/

Toute l'année : Nourrir l'Humanité, les festivals de la transition alimentaire, organisés dans une dizaine de localités en Fédération Wallonie-Bruxelles. https://nourrir-humanite.org/

Réseaux et associations à soutenir ou faire intervenir chez vous

Les GASAP (Groupes d'Achat Solidaires de l'Agriculture Paysanne) sont issus d'une initiative citoyenne qui vise à soutenir l'agriculture paysanne. Cela se traduit par un partenariat entre des mangeur·se·s et des producteur·rice·s qui s'engagent mutuellement et à long terme. https://gasap.be/

Les BAP (Brigades d'Actions Paysannes) sont un réseau citoyen d'appui à l'agriculture paysanne et au mouvement pour la souveraineté alimentaire. Ses membres se mobilisent depuis la base pour soutenir directement des actions/chantiers en soutien aux paysan·ne·s. https://brigadesactionspaysannes.be/

Outils/activités à réaliser ou vidéos à exploiter avec votre public

« Cultivons », Oxfam-Magasins du Monde : un jeu d'enquête (à partir de 12 ans) pour identifier qui est responsable de la disparition des paysan·ne·s, comprendre les modèles agricoles et leurs impacts sociaux et environnementaux. https://www.outilsoxfam.be/produits/9

Escape game des alternatives alimentaires, Oxfam-Magasins du Monde : un jeu interactif (à partir de 15 ans) pour parcourir les enjeux de l'alimentation (ressources, production, distribution, consommation et gestion des déchets). https://www.outilsoxfam.be/produits/182

Exposition « Cubes », Oxfam-Magasins du Monde : une exposition ludique et informative (à partir de 15 ans), à monter soi-même, qui présente les 5 étapes

du système alimentaire (ressources, production, distribution, consommation et gestion des déchets). https://www.outilsoxfam.be/produits/323

La Fresque Agri'Alim, Céline Monthéard et Astrid Tarteret (et leur association) : une fresque à reconstituer en intelligence collective (dès 18 ans). On traverse les systèmes alimentaires et ses ramifications, des semences à notre assiette en passant par les impacts environnementaux et sociaux. https://fresqueagrialim.org/

Les filières de la transition, Oxfam-Magasins du Monde : un reportage de 26' permettant de découvrir quelques exemples belges et français de fermes agroécologiques. En complément de ce reportage, nous pouvons également mettre à votre disposition un dossier avec des questions (et correctifs) et pistes d'animation. https://www.youtube.com/watch?v=uq3xhj36mhI

L'agroécologie en deux minutes, IPES-Food : une courte vidéo d'un panel d'expert·e·s indépendant·e·s travaillant sur la transition vers des systèmes alimentaires durables autour du globe. https://www.youtube.com/watch?v=_tnRhZytE8Y

Articles, vidéos, podcast etc. par thématique

- **Agrivoltaïsme en Belgique**

« Agrivoltaïsme : Le ministre de l'Agriculture abandonne les terres agricoles aux mains des spéculateurs », FUGEA, 28/03/24 https://www.fugea.be/fr_FR/blog/publications-fugea-1/communique-de-presse-agrivoltaisme-le-ministre-de-lagriculture-abandonne-les-terres-agricoles-aux-mains-des-speculateurs-63?anim

- **Agrobusiness**

« Patates en colère : comment la culture de la pomme de terre a été dévoyée par l'agrobusiness », FIAN Belgium et Agroecology in Action, avril 2021 https://www.agroecologyinaction.be/nos-publications/

- **Agroécologie**

« Financement de la transition agroécologique en Région Wallonne : établissement d'un référentiel d'évaluation et aperçu de la situation », étude menée par Sytra (UCLouvain) pour Agroecology in Action, avril 2024 https://www.agroecologyinaction.be/nos-publications/

« Développement de filières agroécologiques en Belgique », Oxfam-Magasins du Monde, 2023 : une large étude qui détaille les changements (budgétaires, agronomiques, économiques, sociétaux et éducatifs) nécessaires à une implantation durable de l'agroécologie en Belgique. https://www.outilsoxfam.be/produits/329

- **Condition animale**

Supporterres n°25, « Elevés à la dur(able) », Humundi, septembre 2023 https://www.humundi.org/eleves-a-la-durable/

- **Femmes et agricultrices**

« Agroécologie » et inégalités de genre : quelles perspectives féministes ? », Oxfam-Magasins du Monde, 2024 https://oxfammagasinsdumonde.be/agroecologie-et-inegalites-de-genre-quelles-perspectives-feministes/

Vidéos « Elles racontent l'agroécologie », Le Monde selon les Femmes, 2018 https://www.mondefemmes.org/produit/elles-racontent-lagroecologie/

Podcast « Paysannes en lutte », deux épisode de « Un podcast à soi », Arte, 2023 Paysannes en lutte 1/2 | ARTE Radio

- **Pesticides et santé**

Supporterres n°22, « Pesticides et commerce toxique », Humundi, décembre 2022
https://www.humundi.org/pesticides-et-commerce-toxique/

- **Prix, salaires, revenus des agriculteur·rice·s**

« Revenus des agriculteurs : à quel point gagnent-ils moins que les autres travailleurs ? », RTBF (Marie-Laure Mathot), 26-27/02/24 https://www.rtbf.be/article/revenus-des-agriculteurs-a-quel-point-gagnent-ils-moins-que-les-autres-travailleurs-11333852

- **Souveraineté alimentaire**

Supporterres n°23, « Idées reçues : petit exercice de debunkage », Humundi, mars 2023
https://www.humundi.org/idees-recues-petit-exercice-de-debunkage/

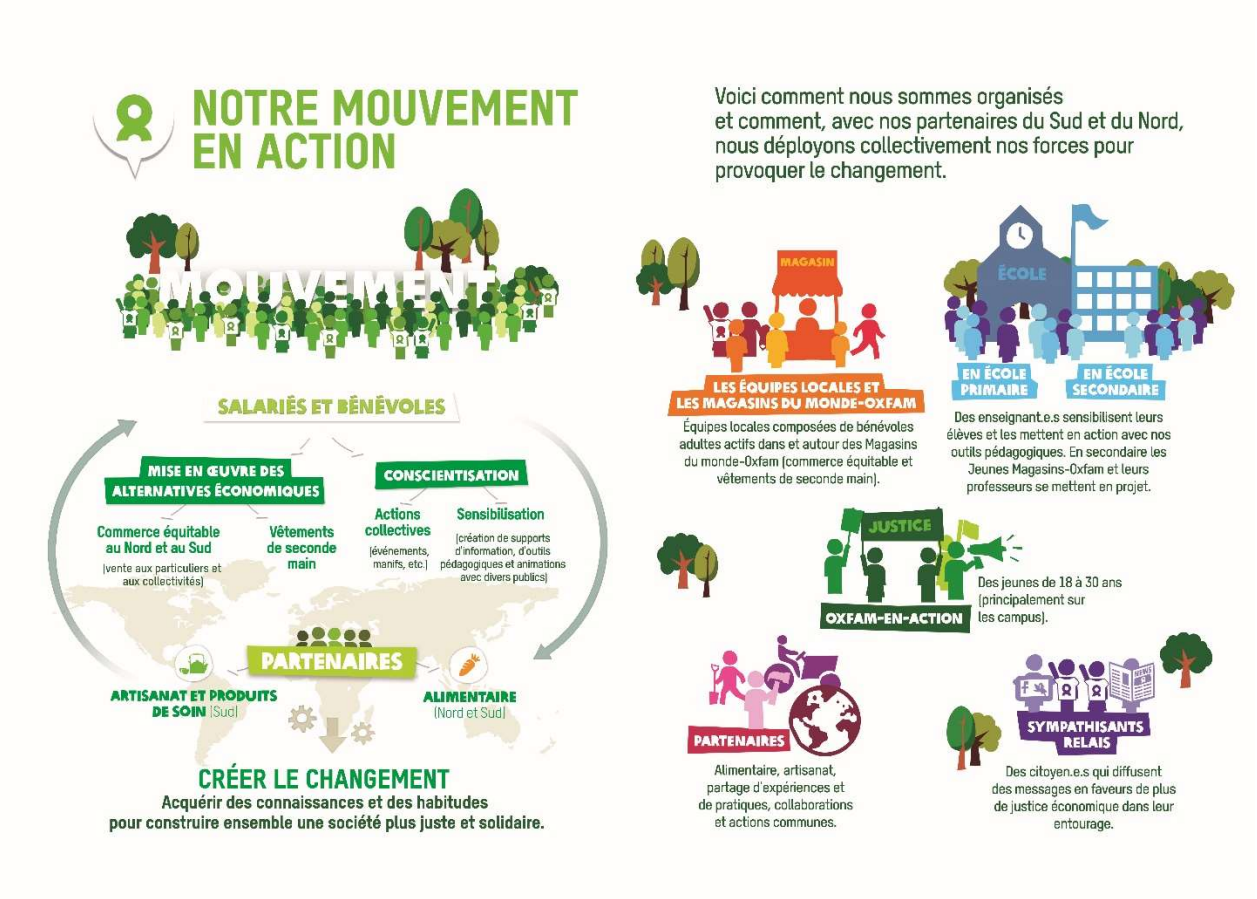
OXFAM-MAGASINS DU MONDE ET SES ACTIONS

Qui est Oxfam-Magasins du monde ?

Oxfam-Magasins du monde est un mouvement de citoyen·ne·s qui veut construire la justice socio-économique en combattant les inégalités et les injustices de manière structurelle et globale, tant au niveau local avec notre mouvement, qu'au niveau national et international grâce à nos relais au sein d'Oxfam International.

Nous aspirons à un monde dans lequel les femmes et les hommes sont considéré·e·s et traité·e·s sur un pied d'égalité, exercent pleinement leurs droits et peuvent influencer les décisions qui touchent à leur vie. Concrètement, nous :

- dénonçons les pratiques inéquitables pour rendre le système de production, distribution, consommation, plus juste pour les populations du Nord et du Sud ;
- proposons des alternatives équitables et solidaires : dans les Magasins du monde-Oxfam, nous vendons des produits du commerce équitable ainsi que des vêtements de seconde main ;
- formons des citoyen·ne·s critiques et responsables qui sont capables de comprendre les grands enjeux mondiaux et la solidarité internationale (sensibilisation à l'école, formations, campagne de sensibilisation, événements, petits-déjeuners Oxfam) ;
- interpellons les décideur·se·s politiques et économiques pour créer une force de changement.



OXFAM
Magasins du monde

Vous voulez en savoir plus sur Oxfam-Magasins du Monde, nos outils pédagogiques, supports ou actions dans les écoles ?

Nous mettons à votre disposition (en prêt ou téléchargement gratuit) des dizaines d'outils pédagogiques, expositions, supports d'informations, vidéos, jeux… pour le primaire ou le secondaire. Vous pouvez les commander facilement sur notre plateforme :

https://www.outilsoxfam.be/

N'hésitez pas à contacter le service éducation pour toute demande

education@mdmoxfam.be

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de cet outil.

Création du « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » : Coline Ippersiel et Manon Petit

Graphisme du « Livre dont tu es le héros ou l'héroïne » : Lorent Fritsche

Rédaction du dossier d'animation : Claire Mathot

Relectures et avis : Sophie Duponcheel, Julie Vandenhouten, Patrick Veillard

Éditrice responsable : Sabine Clausse – Rue Provinciale 285 – 1301 Bierges